

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в лингвистике»

1.Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является теоретическое освоение обучающимися основных разделов дисциплины «Информационные технологии в лингвистике», формирования информационной культуры студентов, для решения теоретических и практических задач, ориентированных на научно-исследовательскую деятельность в предметной области знаний, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

1. Сформировать представление об актуальных направлениях в развитии «Информационных технологий в лингвистике» как науки.
2. Приобретение устойчивых практических навыков использования широко применяемых на практике современных программно - инструментальных средств;
3. Формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения современных компьютерных технологий в научной и практической деятельности при решении прикладных задач;
4. Иметь навыки работы с научной литературой, посвященной проблемам разработки методологических основ «Информационных технологий в лингвистике».

2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к части Б1.В.ДВ.03.01, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина (модуль) изучается на _4 курсе, в 7 семестре.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

«Основы математического моделирования социально-экономических процессов», «Методы принятия управленческих решений», «Прогнозирование и планирование», «Основы делопроизводства». Дисциплина (модуль) "Информационные технологии в лингвистике" входит в состав модуля "Математический и естественный цикл"

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по русскому языку в объёме программы средней школы

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в лингвистике» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций*</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами компетенций</i>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями</p> <p>УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать: задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p>Владеть: методами и средствами решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p>
ПК-1	способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	ПК-1.1 Формирует концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по русскому языку (и/или родному) и литературе, определяемые ФГОС общего образования;	<p>Знать: современные проблемы науки и образования;</p> <p>Уметь: анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач;</p>

		<p>особенности проектирования образовательного процесса по русскому языку и литературе в общеобразовательном учреждении и организациях дополнительного образования, формы, методы и средства обучения по русскому языку и литературе, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения русскому языку и литературе</p> <p>ПК-1.2</p> <p>Проектирует элементы образовательной программы, рабочую программу по русскому языку и литературе; формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения русскому языку и литературе</p> <p>ПК-1.3</p> <p>Демонстрирует умения по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения по русскому языку и литературе и современными образовательными технологиями</p>	<p>Владеть: навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач</p>
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: Узденова А.Ю., к.ф.н., доцент.